

### OBJETIVOS DA AÇÃO

O Município de Leiria tem vindo a dinamizar, no início de cada ano letivo, um *Fórum Educação*, cuja temática é selecionada tendo em conta com os contextos educativos e normativos.

Após a vigência do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, desde 2016, e volvido um ano da publicação do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que “estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”, e de outros normativos que terão implicações nas dinâmicas organizacionais e pedagógicas das escolas e da sala de aula, torna-se premente proporcionar um espaço de reflexão e partilha sobre a Escola que temos atualmente, consubstanciado no *X Fórum Educação*, no qual os CFAE do concelho de Leiria são parceiros.

### CONTEÚDOS DA AÇÃO

A Escola que somos hoje - João Miguel Marques da Costa e Manuel Miguéns;

Plano Nacional das Artes – As artes e o património na Educação – Paulo Pires do Vale.

### INFORMAÇÃO

#### FORMADOR(ES):

João Miguel Marques da Costa  
Manuel Miguéns  
Paulo Pires do Vale

#### LOCAL:

Teatro José Lúcio da Silva- Leiria

#### MODALIDADE:

Ação de Curta Duração

#### DURAÇÃO:

3 horas (Presenciais)

#### CALENDARIZAÇÃO:

10 de setembro de 2019

#### Nº DE HORAS ACREDITADAS:

3 (três)

#### DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

#### NÚMERO DE VAGAS:

Sem limite de formandos(as)

#### PRAZO DE INSCRIÇÃO:

#### INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

### ACREDITAÇÃO

REGISTO: LEIRIMAR-ACD-80/2019

#### RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho mas **não releva** para a área científica e pedagógica (apenas artigo 8.º do RJFCP).

**CONCLUÍDO**

### OBJETIVOS DA AÇÃO

- 

### CONTEÚDOS DA AÇÃO



### INFORMAÇÃO

**FORMADOR(ES):**

A designar

**LOCAL:**

Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente

**MODALIDADE:**

Ação de Curta Duração

**DURAÇÃO:**

3 horas (Presenciais)

**CALENDARIZAÇÃO:**

A definir

**Nº DE HORAS ACREDITADAS:**

3 (três)

**DESTINATÁRIOS**

Professores dos Ensinos Básico e Secundário e da Educação Especial

**NÚMERO DE VAGAS:**

Sem limite de formandos(as)

**PRAZO DE INSCRIÇÃO:**

21 de outubro.

**INSCRIÇÕES:**

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

### ACREDITAÇÃO

**REGISTO:** LEIRIMAR-ACD-85/2019

**RELEVÂNCIA:**

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (Despacho 779/2019).

### OBJETIVOS DA AÇÃO

- Conhecer as novas medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional;
- Identificar os princípios orientadores para as práticas integradas de gestão flexível do currículo;
- Compreender os fundamentos e metodologias associadas à aprendizagem baseada em projetos;
- Abordar os conteúdos da área do saber com base em situações e problemas;
- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo nas unidades organizacionais (nomeadamente no Conselho Pedagógico e no Conselho de Turma) que favoreçam a gestão flexível do currículo, integrando práticas de ensino-aprendizagem centradas no aluno;
- Conceber, concretizar (em espaços de aprendizagem, nomeadamente na sala de aula), avaliar e reformular projetos de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar, tendo em conta a diversidade dos alunos e seus contextos, as áreas do saber e os recursos existentes, considerando e integrando diversas práticas, atividades e tarefas, de modo a:
  - Proporcionar experiências de aprendizagem diversas e adequadas a todos e a cada aluno;
  - Promover aprendizagens através de trabalho de natureza diversa (da disciplinaridade à transdisciplinaridade), com recurso, nomeadamente, à metodologia por projeto;
  - Promover iniciativas cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes;
  - Desenvolver uma avaliação para a aprendizagem diversificando métodos e instrumentos, envolvendo os alunos no processo de avaliação, numa lógica de autorregulação.

### CONTEÚDOS DA AÇÃO

Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional;

Princípios orientadores de práticas integradas de gestão flexível do currículo:

Flexibilização pedagógica e curricular;

Trabalho colaborativo entre professores e cooperativo entre alunos;

Trabalho de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar;

Dinâmicas/abordagens pedagógicas diferenciadas e centradas nos alunos, nas diferentes áreas disciplinares (resolução de problemas, trabalho por projetos, entre outras);

Conceção e monitorização de projetos num trabalho de natureza colaborativa:

Identificação de ações dos docentes e dos alunos nas diferentes fases do trabalho por projeto – planeamento, desenvolvimento e avaliação;

Identificação de potencialidades, desafios e estratégias no âmbito do trabalho cooperativo entre alunos;

Coordenação de projetos e reflexão sobre dificuldades emergentes e estratégias para as ultrapassar.

Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo.

### INFORMAÇÃO

#### FORMADOR(ES):

A designar

#### LOCAL:

Leiria e/ou Marinha Grande

#### MODALIDADE:

Oficina de formação

#### DURAÇÃO:

25 h (Presenciais) + 25 h (Trabalho Autónomo)

#### CALENDARIZAÇÃO:

A definir

#### Nº DE HORAS ACREDITADAS:

50 (cinquenta)

#### DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e da Educação Especial

#### NÚMERO DE VAGAS:

Mínimo 10 e máximo 20 formandos(as)

#### PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

#### INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

### ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-101927/18

#### RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (Despacho 779/2019).



## Projetos de Autonomia e Flexibilidade Curricular através das tecnologias de Animação e Multimédia

### OBJETIVOS DA AÇÃO

- Responder aos desafios da educação no século XXI pela utilização de práticas pedagógicas inovadoras;
- Compreender a importância da animação como ferramenta pedagógica e artística na formação geral de crianças e jovens;
- Contribuir para a melhoria das aprendizagens dos alunos;
- Conhecer e integrar os diferentes tipos de informação multimédia: texto, imagem, gráficos, som, animação e vídeo;
- Adquirir competências específicas em produção e edição de imagem, vídeo, som e melhorar a autoconfiança nos conhecimentos teórico/práticos adquiridos de modo a utilizá-los em sala de aula;
- Desenvolver, com os alunos, um projeto didático com recurso ao cinema de animação no tempo destinado ao trabalho autónomo dos formandos.

### CONTEÚDOS DA AÇÃO

#### TRABALHO PRESENCIAL

- Breve abordagem à noção de Multimédia. As tecnologias analógicas e as tecnologias digitais; Brinquedos óticos e uma breve história do cinema de animação. As várias técnicas de animação.
- Definição do projeto final; Produção e edição de imagem. Imagem bitmap e imagem vetorial. Os vários formatos de gravação de imagem; Exercícios orientados de captação/produção de imagem e exploração de software de produção e edição de imagem (Paint, GIMP e Inkscape ou similares). Trabalho de pares.
- Edição de som. Exercícios orientados de exploração de software de produção e edição de som (Audacity). Formatos mais utilizados. Produção de edição de vídeo. Formatos de vídeo digital. Exercícios orientados de exploração de software de produção e edição de vídeo (Windows Movie Maker).
- Montagem final da animação com a inclusão de imagem ou vídeo, sons, texto, título e ficha técnica. Visualização dos trabalhos realizados.

#### TRABALHO AUTÓNOMO

- Pesquisa e pequena síntese escrita sobre as várias técnicas de animação abordadas.
- Partilha e discussão dos resultados das atividades desenvolvidas em trabalho autónomo
- Elaboração de uma fotomontagem utilizando software de edição de imagem em bitmap.
- Elaboração de uma pequena animação, com som, utilizando software de edição de vídeo.
- Conclusão do Projeto Final, onde se incluem os trabalhos realizados nas etapas anteriores, e reflexão crítica, individual, sobre o impacto da formação na prática docente.

### INFORMAÇÃO

#### FORMADOR(ES):

Marina Rego Figueira de Sá Pacheco

#### LOCAL:

Leiria e/ou Marinha Grande

#### MODALIDADE:

Oficina de formação

#### DURAÇÃO:

15 h (Presenciais) + 15h (Trabalho Autónomo)

#### CALENDARIZAÇÃO:

A definir

#### Nº DE HORAS ACREDITADAS:

30 (trinta)

#### DESTINATÁRIOS

Professores do Grupos 240, 540 e 600

#### NÚMERO DE VAGAS:

Mínimo 10 e máximo 20 formandos(as)

#### PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

#### INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

### ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-105415/19

#### RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (Despacho 779/2019).



## AFC – Operacionalizações dos Domínios de Articulação Curricular (DAC) – AE MG Nascente

### OBJETIVOS DA AÇÃO

▪

### CONTEÚDOS DA AÇÃO



### INFORMAÇÃO

#### FORMADOR(ES):

A designar

#### LOCAL:

Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente

#### MODALIDADE:

Ação de Curta Duração

#### DURAÇÃO:

3 horas (Presenciais)

#### CALENDARIZAÇÃO:

A definir

#### Nº DE HORAS ACREDITADAS:

3 (três)

#### DESTINATÁRIOS

Professores dos Ensinos Básico e Secundário e da Educação Especial

#### NÚMERO DE VAGAS:

Sem limite de formandos(as)

#### PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

#### INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

### ACREDITAÇÃO

REGISTO: LEIRIMAR-ACD-84/2019

#### RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (Despacho 779/2019).



## Educação Inclusiva – Desenho Universal para a Aprendizagem – AE MG Nascente

### OBJETIVOS DA AÇÃO

- Contextualizar a Educação Inclusiva (Princípios orientadores e enquadramento legal – Decreto – Lei nº 54/2018 e Decreto – Lei nº55/2018;
- Conhecer Opções teóricas e metodológicas (Desenho Universal para a Aprendizagem e Abordagem Multinível);
- Identificar atribuições e responsabilidades da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (atribuições e responsabilidades);
- Compreender a mudança de Paradigma nas mudanças de organização e avaliação de aprendizagens

### CONTEÚDOS DA AÇÃO

1. Contextualização da Educação Inclusiva (Princípios orientadores e enquadramento legal – Decreto – Lei nº 54/2018 e Decreto – Lei nº55/2018;
2. Opções teóricas e metodológicas (Desenho Universal para a Aprendizagem e Abordagem Multinível);
3. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (atribuições e responsabilidades);
4. Mudança de Paradigma nas mudanças de organização e avaliação de aprendizagens

### INFORMAÇÃO

#### FORMADOR(ES):

Graça Morgado  
Susana Costa

#### LOCAL:

Agrupamento de Escolas Marinha Grande Nascente

#### MODALIDADE:

Ação de Curta Duração

#### DURAÇÃO:

3 horas (Presenciais)

#### CALENDARIZAÇÃO:

16 de outubro de 2019

#### Nº DE HORAS ACREDITADAS:

3 (três)

#### DESTINATÁRIOS

Professores dos Ensinos Básico e Secundário e da Educação Especial

#### NÚMERO DE VAGAS:

Sem limite de formandos(as)

#### PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

#### INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

### ACREDITAÇÃO

REGISTO: LEIRIMAR-ACD-83/2019

#### RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (Despacho 779/2019).

CONCLUÍDO



## Para o desenvolvimento de uma Escola Inclusiva

### OBJETIVOS DA AÇÃO

- Capacitar docentes para a formação e sua replicação sobre a implementação do novo enquadramento legal da educação inclusiva.

### CONTEÚDOS DA AÇÃO

- Enquadramento concetual da educação inclusiva (2h)
- Os Direitos - famílias e crianças (2h)
- Desenho universal para a aprendizagem (3h)
- O trabalho em equipa multidisciplinar (2h)
- Enquadramento legal da educação inclusiva (16h)
  - Conceitos, princípios-chave e definições operacionais
  - Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão
  - Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
  - Determinação da necessidade de suportes à aprendizagem e à inclusão
  - Avaliação de competências e conhecimentos, progressão e certificação

### INFORMAÇÃO

#### FORMADOR(ES):

Maria da Graça Barreto Leal Franco  
Sandra Marina Garcia Gonçalves

#### LOCAL:

Leiria e/ou Marinha Grande

#### MODALIDADE:

Curso de formação

#### DURAÇÃO:

25 horas (Presenciais)

#### CALENDARIZAÇÃO:

A definir

#### Nº DE HORAS ACREDITADAS:

25 (vinte e cinco)

#### DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e da Educação Especial

#### NÚMERO DE VAGAS:

Mínimo 10 e máximo 30 formandos(as)

#### PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

#### INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

### ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-90996/17

#### RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (Despacho 779/2019).





## Estratégias de atuação para a Educação Inclusiva

### OBJETIVOS DA AÇÃO

- Capacitar os educadores e os docentes para a formação e sua replicação sobre a implementação do enquadramento legal da educação inclusiva;
- Implementar práticas de colaboração e de partilha de recursos para uma verdadeira e eficiente Escola Inclusiva.
- Acompanhar a implementação do Decreto-lei nº 54/2018;
- Partilhar práticas de implementação de Educação Inclusiva;
- Monitorizar a implementação do Decreto-lei nº 54/2018, Educação Inclusiva.

### CONTEÚDOS DA AÇÃO

1. Apresentação da ação de formação - 1 hora  
(Objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação).
2. Documentos orientadores as linhas de atuação para a criação de uma cultura de escola inclusiva - 1 hora
3. Linhas de atuação para a inclusão vinculadores da escola a um processo de mudança cultural, organizacional e operacional - 1 hora
4. Linhas de atuação para a inclusão - 3 horas
5. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão - 6 horas  
(Objetivos das medidas; Níveis das medidas; Tipologia das medidas);
6. Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão - 2 horas
7. Avaliação da formação - 1 hora

### INFORMAÇÃO

#### FORMADOR(ES):

Graça Maria Morgado  
Sandra Marina Garcia Gonçalves  
Carlos Alberto da Pedreira Simões

#### LOCAL:

Leiria e/ou Marinha Grande

#### MODALIDADE:

Curso de formação

#### DURAÇÃO:

15 horas (Presenciais)

#### CALENDARIZAÇÃO:

A definir

#### Nº DE HORAS ACREDITADAS:

15 (quinze)

#### DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

#### NÚMERO DE VAGAS:

Mínimo 10 e máximo 30 formandos(as)

#### PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

#### INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

### ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-103004/19

#### RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (Despacho 779/2019).





## Ação e Intervenção das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação

### OBJETIVOS DA AÇÃO

- Conhecer os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa;
- Identificar as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, as áreas curriculares específicas, bem como os recursos específicos a mobilizar para responder às necessidades educativas de todas e de cada uma das crianças e jovens ao longo do seu percurso escolar, nas diferentes ofertas de educação e formação.

### CONTEÚDOS DA AÇÃO

1. Apresentação da ação de formação - 1 hora;
2. Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva - 2 horas
  - 2.1. Constituição;
  - 2.2. Competências;
  - 2.3. Intervenção;
3. Determinação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão - 3 horas
4. Programas e Planos (Adaptação e operacionalização de adaptações curriculares) - 3 horas
5. Adaptações ao processo de avaliação - 3 horas
6. Práticas e partilha de boas práticas - 2 horas.
7. Avaliação da ação de formação - 1 hora

### INFORMAÇÃO

#### FORMADOR(ES):

Sandra Marina Garcia Gonçalves  
Carlos Alberto da Pedreira Simões  
Graça Maria Morgado

#### LOCAL:

Leiria e/ou Marinha Grande

#### MODALIDADE:

Curso de formação

#### DURAÇÃO:

15 horas (Presenciais)

#### CALENDARIZAÇÃO:

A definir

#### Nº DE HORAS ACREDITADAS:

15 (quinze)

#### DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

#### NÚMERO DE VAGAS:

Mínimo 10 e máximo 30 formandos(as)

#### PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

#### INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

### ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-103003/19

#### RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (Despacho 779/2019).



## Alunos com capacidades e talentos superiores – Intervenção Pedagógica

### OBJETIVOS DA AÇÃO

- Clarificar conceitos neste domínio;
- Refletir sobre os possíveis efeitos das respostas/não-respostas praticadas na realidade nacional atual;
- Compreender a necessidade de planificação e programação da intervenção educativa específica;
- Permitir o conhecimento de metodologias de intervenção pedagógica diferenciada;
- Motivar para o levantamento de estratégias, recursos e técnicas a privilegiar;
- Conhecer modelos praticados noutros países.

### CONTEÚDOS DA AÇÃO

#### Componente teórica:

- Conceito de inteligência e apresentação de alguns modelos explicativos (exemplo: Inteligências múltiplas (2h);
- Prevalência; caracterização (habilidades, necessidades; características e problemas) (2,5h);
- O processo de identificação de capacidades superiores (3h);
- Intervenção Pedagógica: programas de enriquecimentos; aceleração; agrupamento e orientação (5h);

#### Componente teórico-prática:

- O papel da família (2h);
- Enquadramento legal: o papel da escola (2h);
- Elaboração de um Plano de Desenvolvimento (3h);
- Planificação de uma aula inclusiva (com a presença de aluno com capacidades excecionais) (2,5h);
- Planificação de Atividades de Enriquecimento para Grupos de homogeneidade relativa (3h).

### INFORMAÇÃO

#### FORMADOR(ES):

Helena dos Anjos Serra Diogo Fernandes  
(Parceria CML)

#### LOCAL:

Leiria e/ou Marinha Grande

#### MODALIDADE:

Curso de formação (b-learning)

#### DURAÇÃO:

25 horas

#### CALENDARIZAÇÃO:

A definir

#### Nº DE HORAS ACREDITADAS:

25 (vinte e cinco)

#### DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

#### NÚMERO DE VAGAS:

Mínimo 10 e máximo 30 formandos(as)

#### PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

#### INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

### ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-103001/19

#### RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (Despacho 779/2019).



## *Dificuldades Específicas de Aprendizagem da Leitura e Escrita – A Dislexia*

### OBJETIVOS DA AÇÃO

- Proporcionar informação teórica pertinente sobre a temática da ação;
- Promover a reflexão teórica no que diz respeito às dificuldades de aprendizagem da leitura e escrita;
- Refletir sobre as dificuldades específicas manifestadas pelos alunos na aprendizagem da leitura e da escrita;
- Habilitar os professores para o uso de metodologias e estratégias, visando um ensino mais adequado às dificuldades reveladas pelos alunos;
- Desenvolver competências necessárias à seleção e elaboração de material de avaliação e de intervenção adequado às necessidades de cada aluno;
- Promover a partilha de boas práticas e estratégias interventivas em contexto de sala de aula.

### CONTEÚDOS DA AÇÃO

- 1) As Dificuldades de Aprendizagem da Leitura e da Escrita:
  - a) Conceito de Dificuldades de Aprendizagem;
  - b) Conceito de Dislexia;
  - c) Características da criança com Dislexia;
  - d) Abordagem histórica e evolução do conceito de Dislexia;
- 2) Diagnóstico da Dislexia:
  - a) Sinais de Alerta;
  - b) Critérios de diagnóstico;
  - c) Tipologia da Dislexia;
- 3) Etiologia da Dislexia e as principais perturbações associadas:
  - a) Prevalência da Dislexia;
  - b) Problemática emocional associada;
  - c) Outras perturbações associadas (disgrafia, discalculia, disortografia, etc.);
- 4) Intervenção Reeducativa:
  - a) Metodologias, estratégias e técnicas de intervenção reeducativa na dislexia;
  - b) Papel do contexto educativo, familiar e social;
  - c) Medidas educativas especiais a adotar;
  - d) Casos práticos.

### INFORMAÇÃO

#### FORMADOR(ES):

Graça Morgado

#### LOCAL:

Leiria e/ou Marinha Grande

#### MODALIDADE:

Oficina de formação

#### DURAÇÃO:

15 h (Presenciais) + 15 h (Trabalho Autónomo)

#### CALENDARIZAÇÃO:

A definir

#### Nº DE HORAS ACREDITADAS:

30 (trinta)

#### DESTINATÁRIOS

Professores do Grupos 110, 200, 210, 220 e 910

#### NÚMERO DE VAGAS:

Mínimo 10 e máximo 20 formandos(as)

#### PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

#### INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

### ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-91457/17

#### RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, respetivamente).



## Cidadania e Segurança Digital: projetos de intervenção em meio escolar

### OBJETIVOS DA AÇÃO

As temáticas articulam-se com o referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares junto da comunidade ao nível dos conhecimentos e capacidades relacionadas com a literacia mediática, assim como com a estratégia nacional de Educação para a Cidadania.

- Desenvolver competências digitais;
- Criar espaços de reflexão que proporcionem a exploração de recursos e ferramentas, bem como a conceção de planos de intervenção que envolvam estas temáticas em contexto educativo;
- Debater estratégias de sensibilização dos alunos para a Cidadania Digital;
- Refletir acerca da integração curricular e transversalidade das temáticas relacionadas com a utilização das tecnologias digitais.

### CONTEÚDOS DA AÇÃO

Módulo 1: Dimensão portuguesa da rede Insafe. Iniciativas e recursos do projeto SeguraNet. Linhas de apoio.

Módulo 2: Potencialidades das tecnologias móveis. Fenómenos, desafios e comportamentos de risco associados às tecnologias e ambientes digitais. Tecnologias emergentes.

Módulo 3: Atividades de promoção da literacia digital e de práticas seguras em ambientes digitais. Segurança na internet na Biblioteca Escolar e em Cidadania e Desenvolvimento. Direitos de autor e direitos conexos. Licenciamento Creative Commons. Plágio e estratégias de pesquisa orientada. Identidade, privacidade e pegada digital.

Módulo 4: Integração transversal das tecnologias digitais no currículo, nas atividades educativas e no quotidiano dos alunos. Iniciativas no âmbito da segurança digital. Desenvolvimento de projetos de cidadania digital na escola.

Módulo 5: Avaliação e reflexão. Apresentação, partilha e reflexão sobre os resultados obtidos pela implementação nas escolas dos projetos desenvolvidos na oficina.

### INFORMAÇÃO

#### FORMADOR(ES):

Jorge Rodrigues Santos  
Nuno Cid Dorotea

#### LOCAL:

Leiria e/ou Marinha Grande

#### MODALIDADE:

Oficina de formação

#### DURAÇÃO:

25 h (Presenciais) + 25h (Trabalho Autónomo)

#### CALENDARIZAÇÃO:

A definir

#### Nº DE HORAS ACREDITADAS:

50 (cinquenta)

#### DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

#### NÚMERO DE VAGAS:

Mínimo 10 e máximo 20 formandos(as)

#### PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

#### INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

### ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-104616/19

#### RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (Despacho 779/2019).



## Cidadania Digital nas escolas e nas bibliotecas escolares

### OBJETIVOS DA AÇÃO

- Informar, sensibilizar e consciencializar a comunidade educativa para os desafios e riscos que as tecnologias e ambientes digitais apresentam;
- Promover a dinamização de diversos projetos e iniciativas nas escolas que proporcionem momentos de reflexão acerca das temáticas abordadas no curso.
- Refletir sobre estas temáticas e desenvolver/ implementar projetos contextualizados nas suas escolas, que promovam a Cidadania Digital e a Segurança Online.

### CONTEÚDOS DA AÇÃO

Módulo 1: Iniciativas da rede Insafe e do projeto SeguraNet. Linhas de apoio (Linha Alerta e Linha Internet Segura).

Módulo 2: Consciencialização sobre a utilização das tecnologias digitais e da internet pelos alunos. Reflexão sobre os desafios e riscos que as tecnologias digitais apresentam em meio escolar, em especial os dispositivos móveis e internet.

Módulo 3: Atividades de promoção da Literacia Digital e Segurança na Internet na biblioteca escolar e na disciplina de cidadania e desenvolvimento. Identidade, privacidade e pegada digital.

Módulo 4: Sensibilização da comunidade educativa para a Cidadania Digital - projetos no âmbito da segurança digital nas escolas.

### INFORMAÇÃO

#### FORMADOR(ES):

Jorge Rodrigues Santos  
Nuno Cid Dorotea

#### LOCAL:

Leiria e/ou Marinha Grande

#### MODALIDADE:

Curso de formação

#### DURAÇÃO:

15 horas (Presenciais)

#### CALENDARIZAÇÃO:

A definir

#### Nº DE HORAS ACREDITADAS:

15 (quinze)

#### DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

#### NÚMERO DE VAGAS:

Mínimo 10 e máximo 30 formandos(as)

#### PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

#### INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

### ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-104615/19

#### RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (Despacho 779/2019).



## *Cidadania e Educação Ambiental no Litoral da Marinha Grande – projetos escolares de intervenção em contexto local*

### OBJETIVOS DA AÇÃO

- Abordar formas de operacionalizar alguns objetivos da ENEC e ENEA ao nível da escola e da realidade ambiental do litoral concelhio; aprendizagens esperadas em Cidadania e Desenvolvimento (CD); componentes fundamentais do domínio Educação Ambiental;
- Utilizar metodologias ativas, centradas na aprendizagem vivencial da cidadania democrática e ambiental;
- Contribuir para uma abordagem às problemáticas cívicas e ambientais numa perspetiva inter, multi e transdisciplinar;
- Conhecer e intervir no contexto ambiental do litoral da Marinha Grande e da floresta de conservação adjacente;
- Construir instrumentos de apoio à implementação (e monitorização) associados à Metodologia de Trabalho de Projeto;
- Promover práticas de avaliação dos alunos adequadas a conteúdos e metodologias de educação para a cidadania e educação ambiental.

### CONTEÚDOS DA AÇÃO

#### SESSÕES PRESENCIAIS:

1. Enquadramento da Oficina de Formação (1h30): Apresentação do programa de formação; Finalidades, objetivos, metodologia e avaliação da formação; Levantamento de conceções e práticas dos professores relativamente às temáticas a abordar na oficina.

2. O relacionamento humano com o ambiente e as respostas educativas: Educação Cívica e Ambiental (6h30): Os grandes problemas ambientais da atualidade - causas e consequências; Os novos paradigmas no relacionamento humano com o Ambiente; Educação Cívica e Ambiental como resposta aos problemas ambientais; Projetos de Educação Cívica e Ambiental .

3. Atividade de campo no litoral da Marinha Grande e na floresta de conservação adjacente (17h00): Atividades práticas e/ou atividades de campo; O trabalho prático e a educação ambiental; Planificação e realização de atividades práticas em contextos ambientais locais/regionais reais; Elaboração de materiais didáticos adequados/adaptados às temáticas e públicos destinatários.

4. Apresentação e discussão das experiências de formação (5h00).

#### TRABALHO AUTÓNOMO:

1. Pesquisa e leitura de bibliografia: O relacionamento humano com o ambiente e as respostas educativas: Educação Cívica e Ambiental (2h00).

2. Preparação de instrumentos de apoio, monitorização e avaliação de projetos de Educação Cívica e Ambiental (6h00).

3. Atividade de campo no litoral da Marinha Grande e na floresta de conservação adjacente (22h00): Planificação e realização de atividades práticas em contextos ambientais locais/regionais reais; Elaboração de materiais didáticos adequados/adaptados às temáticas e públicos destinatários.

### INFORMAÇÃO

#### FORMADOR(ES):

Mário Correia de Oliveira  
Olga Pinto dos Santos

#### LOCAL:

Leiria e/ou Marinha Grande

#### MODALIDADE:

Oficina de formação

#### DURAÇÃO:

30 h (Presenciais) + 30 h (Trabalho Autónomo)

#### CALENDARIZAÇÃO:

A definir

#### Nº DE HORAS ACREDITADAS:

60 (sessenta)

#### DESTINATÁRIOS

Professores dos Grupos 110, 230 e 520

#### NÚMERO DE VAGAS:

Mínimo 10 e máximo 20 formandos(as)

#### PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

#### INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

### ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-104881/19

#### RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, respetivamente).