

OBJETIVOS DA AÇÃO

- Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação E360;
- Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação no que aos módulos “Registo Biográfico, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Diplomas e Certificados, Renovações e Transferência e Matrículas” dizem respeito;
- Trabalhar de forma prática e proficiente com a aplicação E360 nos módulos já implementados;
- Compreender a sua aplicação em situações do dia-a-dia da escola;
- Adquirir competências básicas que permitam gerir de forma eficaz e consciente a informação disponível;
- Compreender as vantagens da utilização da aplicação E360 na gestão do processo de cada aluno;
- Compreender o modelo de acompanhamento futuro inerente à implementação dos módulos E360 nas escolas.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

- Apresentação e Módulo Registo Biográfico (4 horas)
 - Módulo Turmas (4 horas);
 - Módulo Assiduidade (2 horas);
 - Módulo de Avaliações e Certificados (2 horas);
 - Módulo de Matrículas, Renovações e Transferência (4 horas);
- A componente online, em registo assíncrono, será realizada na perspetiva do desenvolvimento da replicação da capacitação às escolas, distribuída da seguinte forma:
- Sessão de trabalho no Moodle (4 horas online assíncronas) - Realização de uma atividade orientada para a implementação dos módulos Registo Biográfico e Turmas do E360;
- Sessão de trabalho no Moodle (3 horas online assíncronas) - Realização de uma atividade orientada para a implementação dos módulos Assiduidade, Avaliações e Certificados do E360;
- Sessão de trabalho no Moodle (1 horas online assíncronas) - Realização de uma atividade orientada para a implementação dos módulos Renovações e Transferências de Matrículas.
- Avaliação do curso e discussão do modelo de acompanhamento às escolas na implementação dos módulos E360. (1 hora presencial).

INFORMAÇÃO

FORMADOR(ES):

Susana Maria Freitas Dias;
Alexandre Martins Lima;
Pedro José Cortez Pinto Guerreiro.

LOCAL:

Leiria e/ou Marinha Grande

MODALIDADE:

Curso de formação

DURAÇÃO:

(Presenciais) 25 horas

CALENDARIZAÇÃO:

A definir

Nº DE HORAS ACREDITADAS:

25 (quinze)

DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

NÚMERO DE VAGAS:

Mínimo 10 e máximo 30 formandos(as)

PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-101628/18

RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (Despacho 779/2019).



Legislação e procedimentos sobre processos disciplinares

OBJETIVOS DA AÇÃO

-

CONTEÚDOS DA AÇÃO



INFORMAÇÃO

FORMADOR(ES):

A designar

LOCAL:

Leiria e/ou Marinha Grande

MODALIDADE:

ACD

DURAÇÃO:

(Presenciais) 6 horas

CALENDARIZAÇÃO:

A definir

Nº DE HORAS ACREDITADAS:

6 horas (seis)

DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

NÚMERO DE VAGAS:

A designar

PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

ACREDITAÇÃO

REGISTO: Em preparação

RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho mas **não releva** para a área científica e pedagógica (apenas artigo 8.º do RJFCP).



Formação e Práticas Educativas

OBJETIVOS DA AÇÃO

- Promover o reconhecimento dos professores relativamente à sua responsabilidade na qualidade da sua própria formação, no quadro das políticas educativas atuais;
- Refletir sobre o modo como a formação contínua tem vindo a ser implementada no âmbito dos CFAE;
- Refletir sobre os métodos e instrumentos de avaliação das necessidades de formação bem como do impacto da formação nos formandos;
- Analisar a formação de professores e educadores enquanto área de intervenção da gestão das escolas.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

O papel dos CFAE no desenvolvimento profissional do professor;

Formação contínua de professores;

Educação, formação e práticas.

INFORMAÇÃO

FORMADOR(ES):

Clarinda Ferreira Barata; Célia Aguiar de Sousa; Maria Antónia Barreto; Hugo Lopes Menino; Isabel da Silva Rebelo; Maria de São Pedro Silva Lopes; Rui Neto e Matos; Marina Vitória Rodrigues

LOCAL:

Leiria

MODALIDADE:

Curso de formação

DURAÇÃO:

13 horas (Presenciais)

CALENDARIZAÇÃO:

A definir

Nº DE HORAS ACREDITADAS:

13 (treze)

DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

NÚMERO DE VAGAS:

A definir

PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-104209/19

RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **não releva** para a área científica e pedagógica (apenas artigo 8.º do RJFCP).



Ensino Profissional – Diretor de Curso: que papéis?

OBJETIVOS DA AÇÃO

- Refletir crítica e formativamente sobre o papel do Diretor de Curso Profissional, sobre as suas competências e funções, procurando transformar as dificuldades e obstáculos deste cargo de liderança intermédia, num desafio aliciante, capaz de motivar o Diretor de Curso e, depois, colegas, alunos e a comunidade escolar em torno do Ensino Profissional, valorizando-o, valorizando alunos, desafiando a Escola a ver os seus Cursos Profissionais, não como “ensino” menor, mas como algo inovador e capaz de conferir competências profissionais e sociais ao serviço da Comunidade alargada.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

Abordagem teórica

1. O Diretor de Curso e as lideranças intermédias
2. O Diretor de Curso e a explicitação da coordenação do trabalho pedagógico
3. As competências e funções do Diretor de Curso

Trabalhos de reflexão em grupo/pares/individuais

- Como lideramos?
- Como valorizamos?
- Como organizamos?
- Como concretizamos?

Trabalho Autónomo – Construção de Materiais

- Breve análise do modelo sistémico de organização das estruturas coordenadas pelo Diretor de Curso e/ou Coordenador na escola onde o formando leciona.
- Atendendo às dimensões enquadradoras da multiplicidade de funções, contextos e dos atores que lidam com o EP, proposta de organização calendarizada enquadrando os diversos papéis e ações desempenhados pelos intervenientes.

Partilha de experiências e materiais.

Apresentação em plenário dos trabalhos realizados.

INFORMAÇÃO

FORMADOR(ES):

José Augusto Tavares Afonso
Maria Luísa Tavares Moreira
Miguel José Sardica Garcia de Castro
Manuel José Gordo Videira Belo

LOCAL:

Leiria e/ou Marinha Grande

MODALIDADE:

Oficina de formação

DURAÇÃO:

15 h (Presenciais) + 15 h (Trabalho Autónomo)

CALENDARIZAÇÃO:

A definir

Nº DE HORAS ACREDITADAS:

30 (quinze)

DESTINATÁRIOS

Professores dos Ensinos Básico e Secundário

NÚMERO DE VAGAS:

Mínimo 10 e máximo 20 formandos(as)

PRAZO DE INSCRIÇÃO:

21 de outubro.

INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-104439/19

RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (Despacho 779/2019).