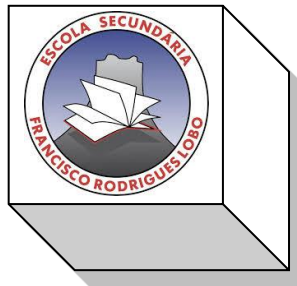
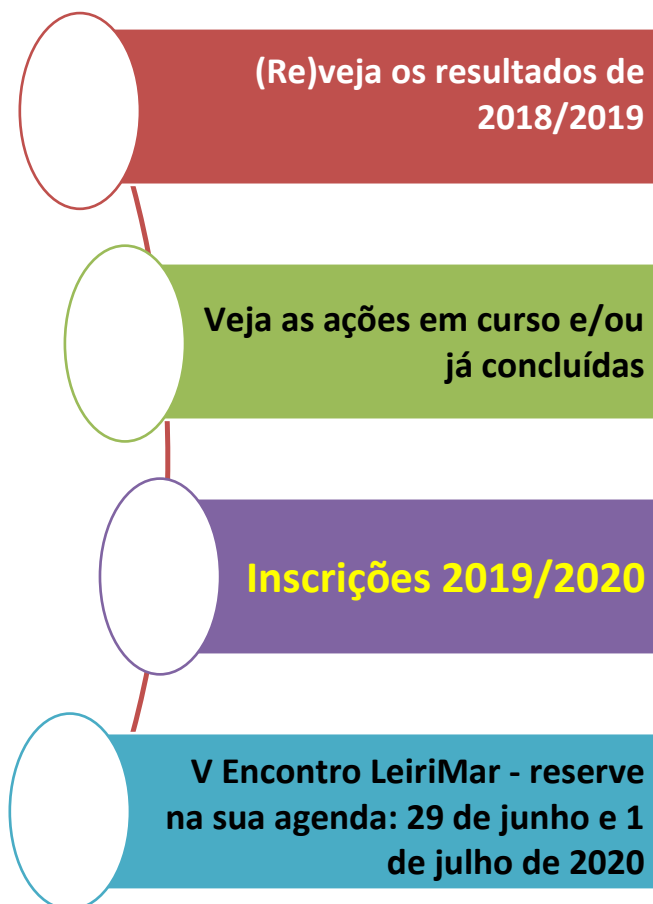


Ações de Formação

2019 | 2020





Introdução

A elaboração do Plano de Formação do Centro de Formação de LeiriMar tem por base os normativos legais em vigor, designadamente os Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, Decreto-Lei nº 127/2015, de 7 de julho e o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio, assim como a legislação de suporte ao Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, nomeadamente:

- *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;*
- *Aprendizagens Essenciais;*
- *Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho;*
- *Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho;*
- *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.*

Deste modo, o presente Plano de Formação consubstancia a agregação de três vertentes orientadoras: (1) contribuir para a clarificação das novas orientações da política educativa; (2) consolidar as opções estratégicas definidas pelas escolas associadas a nível organizacional, traduzidas nos eixos estratégicos estabelecidos pelo conselho de diretores; (3) dar resposta às necessidades formativas manifestadas pelos profissionais da educação, identificadas através de um diagnóstico de necessidades de formação que foi realizado no final do ano letivo transato. Seguiu-se a análise dos resultados obtidos, em reunião da secção de monitorização e formação e a elaboração de um parecer, a partir do qual foram priorizadas, em conselho de diretores, os seguintes domínios de formação para o biénio de 2018/20:

1. **Domínio científico e didáticas específicas;**
2. **Domínio pedagógico, aprendizagem e avaliação;**
3. **Flexibilidade curricular e inclusão;**
4. **Organização e liderança pedagógicas.**

Neste momento, visto que ainda não foi aprovada a candidatura ao POCH referente a 2019 e 2020, o conselho de diretores decidiu avançar com uma pré-inscrição tendo em conta as ações já preparadas e integradas na referida candidatura. A estas ações, agora divulgadas, poderão juntar-se outras ainda em preparação.

(RE)VEJA OS RESULTADOS DE 2018/2019

Quanto à formação para o Pessoal Docente, **grau de consecução da formação planificada**, o Plano de Formação inicial previa um total de 59 ações para o biénio 2018/20. No anexo 3 do *Relatório de Avaliação do Plano de Formação e de Atividades 2018-2019* sistematiza-se, ação a ação, se a formação planificada foi ou não cumprida, sendo possível contabilizar 27 ações planeadas e realizadas; 20 ações não planeadas e realizadas e 32 ações planeadas e não realizadas (cuja concretização está prevista para 2019/20), muitas das quais nas didáticas específicas devido à falta de financiamento. Na tabela que se segue, sistematiza-se a informação por modalidade formativa.

Modalidade	Nº Ações	Nº Turmas
Formação não acreditada	0	0
Ação de curta duração	27	27
Curso de Formação	10	30
Oficina de Formação	8	13
Círculo de Estudos	2	2
TOTAL	47	72

Apesar da formação 2018/19 ainda não estar concluída (o atraso na entrega das avaliações por parte dos formadores, não permitiu ainda o encerramento de alguns processos), é possível adiantar os seguintes resultados referentes a este ano em apreço: **2746 docentes inscritos, 2544 certificados** (em 2017/18 foram **1763**), **volume de formação 25.608 horas**. Em apenas um ano letivo, já foram suplantadas as metas definidas para o biénio 2018/20, horizonte do Plano de Formação.

Em **2018/19**, foram dinamizadas 27 ações de curta duração (ACD), 10 cursos, 8 oficinas e 2 círculos de estudos, num total de **47 ações de formação, 72 turmas**; no ano letivo **2017/18**, haviam sido dinamizados 23 ACD, 12 cursos, 15 oficinas e 2 círculos de estudos, num total de **52 ações de formação, 67 turmas**.

Em relação ao **número de parcerias estabelecidas**, para a formação do pessoal docente, em 2018/19, foram estabelecidas 13, com diversas entidades promotoras: DGE; POCH; CCMI; AEMGP; DGEEC; CERCILEI; ESECS; ESSLeiria; CIMRL; Município de Leiria; ESTA Portugal; Qualifica/ValorRH e CERCILEI para pessoal não docente.

Consulte o **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO E DE ATIVIDADES 2018/2019** ([Aqui](#))

AÇÕES EM CURSO E/OU JÁ CONCLUÍDAS 2019/20

Pessoal Docente					
Designação ação	Destinatários	Formador(a)	Modalidade	Nº horas	Situação
<i>X Fórum Educação – A Escola que somos Hoje</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e de Educ. Especial	Teodolinda Magro), Manuel Miguéns, Paulo Pires do Vale, Paulo Lameiro	ACD	3	Concluída
<i>Projetos Europeus: uma oportunidade educativa e cultural</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e de Educ. Especial	José Soares (Mestrado)	ACD	3	Concluída
<i>Seminário sobre perturbações do neurodesenvolvimento</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e de Educ. Especial	Maria João Santos	ACD	3	Inscrições a decorrer
<i>Educação Inclusiva – Desenho Universal para a Aprendizagem</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e de Educ. Especial	Graça Morgado e Susana Costa	ACD	3	Inscrições a decorrer
<i>Plano Curricular da disciplina de Educação Física: as Aprendizagens Essenciais</i>	Professores dos grupos 260 e 620	Paulo Tojeira	Curso de Formação	30	Em curso
<i>Construindo a diferenciação curricular e pedagógica na sala de aula</i>	Educadores de Infância e Prof. grupos 110 e 120	Nelson Cardoso	Oficina de Formação	50	Em curso

NOTA INFORMATIVA - INSCRIÇÕES ABERTAS 2019/20

Ações previstas para o biénio 2018-20 encontram-se organizadas pelos domínios apresentados anteriormente.

A maior parte das ações são destinadas a todas as escolas, contudo, algumas, devidamente identificadas, constituem Ofertas de Escola, pelo que não se encontram disponíveis no formulário de inscrição. Seguem-se algumas indicações sucintas:

1. **Inscrições:** podem inscrever-se em 3 ações ordenadas por ordem de preferência, até 21 de outubro. A seleção da mesma ação nas três opções irá limitar a possibilidade de seleção. A abertura das ações de formação ficará condicionada à obtenção de um número mínimo de inscrições: 10 formandos, sendo o limite máximo de 20 para as oficinas de formação e 30 para os cursos de formação.
2. **Critérios de seleção dos formandos:** são definidos pelo conselho de diretores ou pelos diretores de cada escola/AE consoante se trate de ações interescolas ou de oferta de escola. Os critérios específicos são prioritários relativamente aos critérios gerais que se encontram no artigo 46º do Regulamento Interno do CFAE, a saber: (a) Docentes do quadro das escolas associadas de acordo com as necessidades de formação da Escola/Agrupamento; (b) Docentes do quadro das escolas associadas com necessidades de formação decorrentes da última avaliação de desempenho; (c) Proximidade do final do período de avaliação de desempenho docente ou da progressão na carreira; (d) Enquadrar-se nos critérios específicos de cada ação; (e) Manifestar preferência pela frequência de determinada ação; (f) Exercer funções em estabelecimentos de educação ou ensino não associados, mas residir na proximidade da área geográfica do Centro; (g) Ordem de inscrição.
3. **Seleção dos formandos:** terminado o prazo de inscrição, o CF envia aos formandos um email com informação/confirmação da seleção.
4. **Locais de formação:** são definidos em função das inscrições, procurando-se, contudo, minimizar as distâncias a percorrer pelos formandos. Quando se trata de ações a nível de agrupamento, as ações de formação decorrerão, preferencialmente, nas respetivas escolas sede.
5. **Calendarização da formação:** é definida tendo em conta os condicionalismos decorrentes das parcerias estabelecidas, de imponderáveis logísticos ou da disponibilidade dos intervenientes.
6. **Convocatória:** através de correio eletrónico ou outro meio expedito para o efeito, devendo estes confirmar a sua aceitação no prazo de 3 dias úteis.
7. **Desistências:** os formandos deverão seguir os procedimentos constantes do artigo 45º do Regulamento Interno do CFAE.

Dado o elevado número de ações de formação constantes do Plano de Formação, o início da formação será determinado pela disponibilidade dos formadores, bem como pela existência de todos os requisitos para abertura da formação.

Para quaisquer esclarecimentos adicionais, contacte o CF de LeiriMar:
telf. 244575145; email cfae.leirimar@gmail.com.

AÇÕES DE FORMAÇÃO COM INSCRIÇÕES ABERTAS 2019/20

1. DOMÍNIO CIENTÍFICO E DIDÁTICAS ESPECÍFICAS

Nº da ação	Designação da ação	Modalidade	Calendarização	Formador(a)	Nº registo acreditação	Duração (Nº de horas)			Destinatários	Relevância para o Domínio Científico-Pedagógico (DCP)
						SPC	TA	TOTAL		
01	<i>Do Aprender a Ler ao Ler para Aprender: da teoria às estratégias</i>	Curso	1º período	Sandrina Esteves	CCPFC/ACC-89386/17	25	0	25	Prof. 1º CEB	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
02	<i>O mundo na ponta dos dedos: textos e contextos para a construção de leitores</i>	Oficina	1º período	Parceria ESECS	CCPFC/ACC-90532/17	25	25	50	Prof. dos Grupos 200, 210, 220 e 300	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
03	<i>Laboratório Gramatical – percursos possíveis em língua materna</i>	Curso	1º período	Sandrina Esteves	CCPFC/ACC-89387/17	25	0	25	Prof. do 1º CEB	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
04	<i>Leitura na sala de aula: processos e dinâmicas</i>	Oficina	1º período	Paula Ferreira	CCPFC/ACC-104875/19	15	15	30	Prof. dos Grupos 100 e 110	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
05	<i>O melhor do mundo são as palavras? - Oficina de escrita (criativa)</i>	Oficina	2º período	João Pedro Aido	APP	25	25	50	Prof. dos Grupos 200, 210, 220, 300	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
06	<i>O Ensino da Língua Portuguesa Não Materna</i>	Curso	2º período	Margarida Mouta e Mª Luísa Oliveira	APP	25	0	25	Prof. dos Grupos 200, 210, 220, 300, 310, 320 e 330	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
07	<i>A articulação das áreas curriculares de Português e Matemática para a eficácia do processo de resolução de problemas</i>	Oficina	1º / 2º períodos	Deolinda Correia	Aguarda acreditação	25	25	50	Prof. dos 2º e 3º CEB (Grupos 200, 210, 220 e 230; 300 e 500)	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
08	<i>A alocação da Leitura ao raciocínio lógico/dedutivo no processo de resolução de problemas de Matemática</i>	Oficina	1º / 2º períodos	Deolinda Correia	Aguarda acreditação	25	25	50	Prof. do 1º CEB	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
09	<i>Promoção do sucesso na leitura e escrita – Pressupostos e práticas – AE de Marrazes</i>	Oficina	1º período	Ana I. Graça e Elisabete Francisco	Aguarda acreditação	15	15	30	Prof. do 1º CEB e Prof. de Educação Especial (Grupo 910)	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
10	<i>Introdução à ética normativa</i>	Curso	2º período	Luís Veríssimo	CCPFC/ACC-105381/19	12	0	12	Prof. do Grupo 410	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
11	<i>Tecnologia gráfica no ensino da Matemática e da Física e Química</i>	Curso	2º período	Parceria APM	CCPFC/ACC-105370/19	25	0	25	Prof. dos Grupos 500 e 510	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
12	<i>GeoGebra no ensino e aprendizagem de Matemática</i>	Curso (b-learning)	2º período	Parceria APM	CCPFC/ACC-105378/19	15	0	15	Prof. dos Grupos 230 e 500	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
13	<i>Aplicações interativas para a aprendizagem da Matemática</i>	Curso (b-learning)	2º período	Parceria APM	Aguarda acreditação	15	0	15	Prof. dos Grupos 230 e 500	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
14	<i>Melhorar as aprendizagens em Matemática no 1º CEB: conceção e realização de tarefas e avaliação formativa</i>	Oficina	2º período	Manuela Pires	CCPFC/ACC-101677/18	20	20	40	Prof. do 1º CEB	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
15	<i>Planificação curricular: tarefas a realizar na sala de aula, metodologia a desenvolver e avaliação formativa – AEMG Poente</i>	Círculo de Estudos	2º período	Manuela Pires	Aguarda acreditação	12	6	18	Prof. dos Grupos 110, 230 e 500	SIM (Artigo 9º do RJFCP)

Nº da ação	Designação da ação	Modalidade	Calendarização	Formador(a)	Nº registo acreditação	Duração (Nº de horas)			Destinatários	Relevância para o Domínio Científico-Pedagógico (DCP)
16	ABP - Aprendizagem Baseada em Projetos no Ensino das Ciências Experimentais – ES Rodrigues Lobo	Oficina	2º período	Ana Lisa Gameiro e Isabel vieira	Aguarda acreditação	15	15	30	Prof. dos Grupos 510 e 520	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
17	Observar, experimentar e descobrir: atividades práticas de Ciências no Pré-Escolar e no 1.º CEB	Oficina	2º período	Parceria ESECS Susana Reis	CCPFC/ACC-88770/16	25	25	50	Educ. de Infância e Prof. do Grupo 110	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
18	A Primeira República em Portugal: o projeto de turma na didática da História	Curso	2º período	António Maduro e Miguel Santos	CCPFC/ACC-101927/18	15	0	15	Prof. Grupos 200 (2º CEB) e 400 (3º CEB/Sec.)	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
19	Google Earth na sala de aula – uma ferramenta inovadora para as Ciências Sociais e Ciências Experimentais	Curso	2º período	Luís Antunes	CCPFC/ACC-101622/18	25	0	25	Prof. dos Grupos 200; 230; 240 (2º CEB) e 400; 420; 500; 510; 520; 530; 540; 550	Apenas Artigo 8º do RJFCP
20	O Desenvolvimento Curricular em Artes – Metodologias e Práticas	oficina	1º período	DGE	CCPFC/ACC-90990/17	25	25	50	Prof. dos Grupos 100 e 110	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
21	A Educação Artística no pré-escolar e no 1º ciclo – contributos da modelação e pintura em cerâmica	Curso	1º período	Eduarda Nunes	CCPFC/ACC-90103/17	25	0	25	Educ. de Infância e Prof. do 1º CEB	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
22	Formação em Projeto de Arquitectura com recurso ao BIM (Building Information Modeling) e o ARCHICAD	Curso	1º período	Nuno Barros	CCPFC/ACC-103523/19	25	0	25	Prof. dos Grupos 530, 550 e 600	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
23	Consciência e Domínio do Corpo – Expressão Físico-Motora	Curso	2º período	A definir	Em preparação	15	0	15	Prof. do 1º CEB	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
24	Atividades Rítmicas Expressivas: a dança	Curso	1º período	Paulo Tojeira	CCPFC/ACC-102245/19	15	0	15	Prof. dos Grupos 260 (2º CEB) e 620 (3º CEB/Sec.)	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
25	Boccia na Escola – Desporto de Inclusão	Curso	2º período	Luís Lourenço	CCPFC/ACC-103005/19	25	0	25	Professores dos Grupos 260, 620 e 910	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
26	Plano Curricular da disciplina de Educação Física: as Aprendizagens Essenciais	Curso	1º/2º períodos	Paulo Tojeira	CCPFC/ACC-103070/19	30	0	30	Prof. dos Grupos 260 e 620	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
27	Expressão e Educação Musical na sala de aula – AE de Vieira de Leiria	Curso	1º período	Rosália Gomes	CCPFC/ACC-104932/19	15	0	15	Prof. dos Grupos 110 e 250	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
28	Curso de formação de Língua Gestual Portuguesa	Curso	2º período	Patrícia Carmo	CCPFC/ACC-104435/19	25	0	25	Educ. de Infância e Prof. dos 3º CEB e Sec.	Apenas Artigo 8º do RJFCP
29	Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1.º Ciclo do Ensino Básico	Oficina	1º período	Vários	CCPFC/ACC-103461/19	15	15	30	Prof. do 1º CEB	SIM (Artigo 9º do RJFCP)

2. DOMÍNIO PEDAGÓGICO, ENSINO-APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Nº da ação	Designação da ação	Modalidade	Calendarização	Formador(a)	Nº registo acreditação	Duração (Nº de horas)			Destinatários	Relevância para o Domínio Científico-Pedagógico (DCP)
						SPC	TA	TOTAL		
30	<i>Projetos Europeus: uma oportunidade educativa e cultural – AE D. Dinis</i>	ACD	05/09/2019	José Soares	LEIRIMAR-ACD-81/2019	3	0	3	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	Apenas Artigo 8º do RJFCP
31	<i>Estratégias promotoras de um ambiente favorável de ensino-aprendizagem</i>	Oficina	1º período	Parceria ESECS	CCPFC/ACC-90528/17	25	25	50	Prof. Ensino Básico	Apenas Artigo 8º do RJFCP
32	<i>Organização e Métodos de Estudo: técnicas/instrumentos</i>	Oficina	Início 2º período	Parceria ESECS	CCPFC/ACC-90526/17	25	25	50	Prof. Ensino Básico	Apenas Artigo 8º do RJFCP
33	<i>Mentor: Tutorias Autorregulatórias</i>	Curso (b-learning)	2º período	A definir	CCPFC/ACC-104410/19	25	0	25	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e	Apenas Artigo 8º do RJFCP
34	<i>Seminário sobre perturbações do neurodesenvolvimento – ES Rodrigues Lobo</i>	ACD	1º período	Maria João Santos	LEIRIMAR-ACD-82/2019	3	0	3	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	Apenas Artigo 8º do RJFCP
35	<i>Neuro-educação na sala de aula! Compreender o cérebro dos alunos para melhor ensinar</i>	Curso	2º período	Mª João Almeida/Carla	CCPFC/ACC-103000/19	25	0	25	Educ. de Infância e Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	Apenas Artigo 8º do RJFCP
36	<i>Construindo a diferenciação curricular e pedagógica na sala de aula</i>	Oficina	Em curso	Nelson Cardoso	CCPFC/ACC-88056/16	25	25	50	Educ. de Infância e Prof. dos Grupos 110 e 120 do 1º CEB	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
37	<i>Diferenciação pedagógica: estratégias de ensino, para trabalho individual e em pequenos grupos</i>	Oficina	1º período	Parceria ESECS	CCPFC/ACC-90527/17	25	25	50	Prof. Ensino Básico	SIM (Despacho 779/2019)
38	<i>Aprender por Projetos: Construindo aprendizagens significativas em sala de aula</i>	Oficina	3º período	Nelson Cardoso	CCPFC/ACC-93278/17	15	15	30	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	SIM (Despacho 779/2019)
39	<i>Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?</i>	Oficina	1º/2º períodos	Nelson Cardoso	CCPFC/ACC-90999/17	25	25	50	Prof. Ensinos Básico e Secundário e Prof. de Educ. Especial	SIM (Despacho 779/2019)
40	<i>Avaliar para aprender: construção de instrumentos de avaliação</i>	Curso	1º período	Parceria IAVE	CCPFC/ACC-105652/19	25	0	25	Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	SIM (Despacho 779/2019)
41	<i>Aprendizagem ativa com recurso às TIC</i>	Oficina	2º período	José Soares	CCPFC/ACC-90994/17	15	15	30	Prof. dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial	SIM (Despacho 779/2019)
42	<i>Competência Digital para Educadores: utilização das tecnologias digitais de forma crítica, eficaz e criativa</i>	Oficina	2º período	Margarida lucas e Nuno	CCPFC/ACC-105109/19	25	25	50	Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	SIM (Despacho 779/2019)
43	<i>Criatividade e Inovação pedagógica ao serviço de aprendizagens de qualidade, a partir do Creative Problem Solving – AEMG Poente</i>	Oficina	1º/2º períodos	Ivete Azevedo	CCPFC/ACC-104892/19	25	25	50	Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	SIM (Despacho 779/2019)
44	<i>Unidades curriculares em funcionamento multidisciplinar, estruturadas a partir do Creative Problem Solving – AEMG Poente</i>	Oficina	1º/2º períodos	Ivete Azevedo	CCPFC/ACC-104893/19	25	25	50	Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	SIM (Despacho 779/2019)

Nº da ação	Designação da ação	Modalidade	Calendarização	Formador(a)	Nº registo acreditação	Duração (Nº de horas)			Destinatários	Relevância para o Domínio Científico-Pedagógico (DCP)
						SPC	TA	TOTAL		
45	<i>Ensino Profissional – Aprender mais para trabalhar melhor</i>	Oficina	2º período	Vários	CCPFC/ACC-104438/19	30	30	60	Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	Apenas Artigo 8º do RJFCP
46	<i>Ensino Profissional – Uma rede de apoio para o sucesso</i>	Oficina	2º período	Vários	CCPFC/ACC-104437/19	30	30	60	Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	Apenas Artigo 8º do RJFCP
47	<i>Qualificações baseadas em resultados de aprendizagem: operacionalização</i>	Curso	2º período	Vários	CCPFC/ACC-104436/19	25	0	25	Educ. de Infância e Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	Apenas Artigo 8º do RJFCP
48	<i>Educação e Formação de Adultos: construir a mudança – AE MG Poente</i>	Oficina	1º período	Sofia Duarte	Aguarda acreditação	13	13	26	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	Apenas Artigo 8º do RJFCP

3. FLEXIBILIDADE CURRICULAR E INCLUSÃO

Nº da ação	Designação da ação	Modalidade	Calendarização	Formador(a)	Nº registo acreditação	Duração (Nº de horas)			Destinatários	Relevância para o Domínio Científico-Pedagógico (DCP)
						SPC	TA	TOTAL		
49	<i>X Fórum Educação – A Escola que somos Hoje</i>	ACD	10/09/2018	Diversos – Parceria CML	LEIRIMAR-ACD-80/2019	3	0	3	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	Apenas Artigo 8º do RJFCP
50	<i>Autonomia e Flexibilidade Curricular e a avaliação externa – AE MG Nascente</i>	ACD	A definir	Vários	LEIRIMAR-ACD-85/2019	3	0	3	Prof. dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	SIM (Despacho 779/2019)
51	<i>Flexibilização e integração curricular</i>	Oficina	2º período	A definir	CCPFC/ACC-90992/17	25	25	50	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	SIM (Despacho 779/2019)
52	<i>Projetos de Autonomia e Flexibilidade Curricular através das tecnologias de Animação e Multimédia</i>	Oficina	2º período	Marina Pacheco	CCPFC/ACC-105415/19	15	15	30	Prof. dos Grupos 240, 600 e 540	SIM (Despacho 779/2019)
53	<i>AFC – Operacionalizações dos Domínios de Articulação Curricular (DAC) – AE MG Nascente</i>	ACD	A definir	Vários	LEIRIMAR-ACD-84/2019	3	0	3	Prof. dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	SIM (Despacho 779/2019)
54	<i>Educação Inclusiva – Desenho Universal para a Aprendizagem – AE MG Nascente</i>	ACD	16/10/2019	Graça Morgado e Susana Costa	LEIRIMAR-ACD-83/2019	3	0	3	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	SIM (Despacho 779/2019)
55	<i>Para o desenvolvimento de uma Escola Inclusiva</i>	Curso	1º período	Graça Morgado Sandra	CCPFC/ACC-90996/17	25	0	25	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	SIM (Despacho 779/2019)
56	<i>Estratégias de atuação para a Educação Inclusiva</i>	Curso	1º período	A definir	CCPFC/ACC-103004/19	15	0	15	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	SIM (Despacho 779/2019)
57	<i>Ação e Intervenção das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva</i>	Curso	2º período	A definir	CCPFC/ACC-103003/19	15	0	15	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	SIM (Despacho 779/2019)
58	<i>Alunos com capacidades e talentos superiores – Intervenção Pedagógica</i>	Curso (b-	1º/2º períodos	Helena Serra – Parceria CML	CCPFC/ACC-103001/19	25	0	25	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	SIM (Despacho 779/2019)

Nº da ação	Designação da ação	Modalidade	Calendarização	Formador(a)	Nº registo acreditação	Duração (Nº de horas)			Destinatários	Relevância para o Domínio Científico-Pedagógico (DCP)
						SPC	TA	TOTAL		
59	<i>Dificuldades Específicas de Aprendizagem da Leitura e Escrita – A Dislexia</i>	Oficina	2º período	Graça Morgado	CCPFC/ACC-91457/17	15	15	30	Prof. dos Grupos 110, 200, 210, 220 e 910	SIM (Artigo 9º do RJFCP)
60	<i>Cidadania e Segurança Digital: projetos de intervenção em meio escolar</i>	Oficina	2º período	Jorge Santos e Nuno Dorotea	CCPFC/ACC-104616/19	25	25	50	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	SIM (Despacho 779/2019)
61	<i>Cidadania Digital nas escolas e nas bibliotecas escolares</i>	Curso	2º período	Jorge santos e Nuno Dorotea	CCPFC/ACC-104615/19	15	0	15	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	SIM (Despacho 779/2019)
62	<i>Cidadania e Educação Ambiental no Litoral da Marinha Grande – projetos escolares de intervenção em contexto local</i>	Oficina	1º período	Mário Oliveira e Olga Santos	CCPFC/ACC-104881/19	30	30	60	Prof. dos Grupos 110, 230 e 520	SIM (Artigo 9º do RJFCP)

4. ORGANIZAÇÃO E LIDERANÇAS PEDAGÓGICAS

Nº da ação	Designação da ação	Modalidade	Calendarização	Formador(a)	Nº registo acreditação	Duração (Nº de horas)			Destinatários	Relevância para o Domínio Científico-Pedagógico (DCP)
						SPC	TA	TOTAL		
63	<i>Aplicação Escola 360 – Sistema integrado de gestão dos processos de aluno desde a educação pré-escolar ao ensino secundário</i>	Curso	2º período	Pedro Guerreiro	CCPFC/ACC-101628/18	25	0	25	Educ. de Infância e Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	SIM (Despacho 779/2019)
64	<i>Legislação e procedimentos sobre processos disciplinares</i>	ACD	2º período	A definir	Em preparação	6	0		Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	Apenas Artigo 8º do RJFCP
65	<i>Formação e Práticas Educativas</i>	Curso	8 e 9/11/2019	ESECS	CCPFC/ACC-104209/19	13	0	13	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	Apenas Artigo 8º do RJFCP
66	<i>Ensino Profissional – Diretor de Curso: que papéis?</i>	Oficina	2º período	Vários	CCPFC/ACC-104439/19	15	15	30	Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	SIM (Despacho 779/2019)

ACEDA AO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO NA FORMAÇÃO AQUI:



NOTA IMPORTANTE: A numeração das ações na listagem apresentada não coincide na íntegra com a numeração constante do **formulário online**.

CONSULTE OS DETALHES
SOBRE CADA AÇÃO DE
FORMAÇÃO A SEGUIR:

Brevemente disponível em <http://leirimar.pt/>



V Encontro do Centro de Formação de LeiriMar

29 de junho (tarde) e 1 de julho (manhã e tarde)

(a confirmar)