

Ação Nº  
32-2017/18

*Didática das Línguas Estrangeiras: das novas correntes às práticas atualizadas*

<b>Modalidade:</b>	Curso de formação	<b>Registo de acreditação:</b>	CCPFC/ACC-91000/17
<b>Duração:</b>	25 horas	<b>Nº de créditos:</b>	1,0 (um, zero)
<b>Formador:</b>	Mark Daubney	<b>Local:</b>	Marinha Grande
<b>Destinatários:</b>	Professores dos Grupos 210 e 220 do 2º Ciclo do Ensino Básico e dos Grupos 320, 330, 340 e 350 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário.		
<b>Relevância:</b>	A ação <b>releva</b> para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e <b>releva</b> para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, respetivamente).		

**Objetivos da ação**

1. Analisar as teorias explicativas da inteligência e
2. Analisar os paradigmas da construção do conhecimento;
3. Caracterizar procedimentos de diferenciação pedagógica;
4. Sistematizar o conhecimento teórico prático sobre didática do inglês;
5. Dar a conhecer teorias e técnicas específicas da área disciplinar;
6. Adaptar e aplicar a contextos específicos processos e técnicas didáticas;
7. Refletir sobre a prática e os resultados obtidos.

**Conteúdos da ação**

1. Múltiplas inteligências e estilos de aprendizagem; construtivismo e mecanicismo em educação; diferenciação pedagógica.
2. O papel das línguas estrangeiras no mundo atual:
  - a) Globalização e o caso de língua inglesa;
  - b) importância de literacias digitais.
3. Aspectos-chaves da psicologia de aprendizagem das línguas estrangeiras:
  - a) O conceito de diferenças individuais (inter e intra pessoas);
  - b) O autoconceito;
  - c) Emoções na sala de aula (positivas e negativas);
  - d) As crenças acerca do ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras;
  - e) Motivação;
  - f) Múltiplas inteligências;
  - g) Estilos de aprendizagem;
  - h) Estratégias de aprendizagem;
  - i) A vontade de comunicar;
  - j) Dinâmica de grupo;
  - a) Globalização e o caso de língua inglesa;
  - b) A importância de literacias digitais.
4. Metodologias atualizadas na sala de aula:
  - a) Incentivar professores e alunos para comunicar na sala de aula - formas de interação;
  - b) Integrando aspectos-chaves de psicologia nas quatro competências (*listening, speaking, reading and writing*);
  - c) Integrando novas tecnologias na sala de aula;
  - d) Pistas para a criação de materiais;
  - e) Fomentar autonomia dentro e fora de sala de aula;
  - f) Princípios de avaliação das aprendizagens;
  - g) Formas e instrumentos diversificados de avaliação.

**Regime de avaliação dos formandos**

- Assiduidade (mínimo 2/3 das sessões presenciais)
- Participação (discussão e reflexão nas sessões presenciais, apresentação de propostas de trabalho, ...).
- Relatório individual com duas componentes:
  1. Reflexo da oficina [do curso] no trabalho do formando;
  2. Apresentação e análise dos processos e dos instrumentos criados e aplicados pelo formando.

**Cronograma:**

Sessão Nº	Data	Dia da semana	Horário	Nº horas
1	10	abril	17.30	4h00
2	17	abril	17.30	4h00
3	24	abril	17.30	4h00
4	15	maio	17.30	4h00
5	29	maio	17.30	4h30
6	5	junho	17.30	4h30
<b>Total horas</b>				<b>25h00</b>

**Número de vagas** - 25

**Inscrições:** Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

**Prazo de inscrição:** 3 de abril.

**Até 4 de abril**, será informado(a), via *email*, do resultado do processo de seleção.

**Informações:** Para mais informações, contacte o Centro de Formação de LeiriMar.