

Ação Nº
12-2017/18

Dificuldades Específicas de Aprendizagem da Leitura e Escrita - A Dislexia

Modalidade:	Oficina de formação	Registo de acreditação:	CCPFC/ACC-91457/17
Duração:	(SPC) 15 horas + (STA) 15 horas	Nº de créditos:	1,2 (um, dois)
Formador:	Graça Maria Sousa Morgado	Local:	EB 2, 3 Dr. Correia Mateus - Leiria
Destinatários:	Professores dos Grupos 110, 200, 210, 220 e 910		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e releva para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, respetivamente).		

Objetivos da ação

- Proporcionar informação teórica pertinente sobre a temática da ação;
- Promover a reflexão teórica no que diz respeito às dificuldades de aprendizagem da leitura e escrita;
- Refletir sobre as dificuldades específicas manifestadas pelos alunos na aprendizagem da leitura e da escrita;
- Habilitar os professores para o uso de metodologias e estratégias, visando um ensino mais adequado às dificuldades reveladas pelos alunos;
- Desenvolver competências necessárias à seleção e elaboração de material de avaliação e de intervenção adequado às necessidades de cada aluno;
- Promover a partilha de boas práticas e estratégias interventivas em contexto de sala de aula.

Conteúdos da ação

PARTE PRESENCIAL (15 HORAS):

- 1) As Dificuldades de Aprendizagem da Leitura e da Escrita:
 - a) Conceito de Dificuldades de Aprendizagem;
 - b) Conceito de Dislexia;
 - c) Características da criança com Dislexia;
 - d) Abordagem histórica e evolução do conceito de Dislexia;
- 2) Diagnóstico da Dislexia:
 - a) Sinais de Alerta;
 - b) Critérios de diagnóstico;
 - c) Tipologia da Dislexia;
- 3) Etiologia da Dislexia e as principais perturbações associadas:
 - a) Prevalência da Dislexia;
 - b) Problemática emocional associada;
 - c) Outras perturbações associadas (disgrafia, discalculia, disortografia, etc.);
- 4) Intervenção Reeducativa:
 - a) Metodologias, estratégias e técnicas de intervenção reeducativa na dislexia;
 - b) Papel do contexto educativo, familiar e social;
 - c) Medidas educativas especiais a adotar;
 - d) Casos práticos.

PARTE TRABALHO AUTÓNOMO (15 H)

Conforme metodologia apresentada no ponto a seguir.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

Escala de avaliação: Excelente - de 9 a 10 valores; Muito Bom - de 8 a 8,9 valores; Bom - de 6,5 a 7,9 valores; Regular - de 5 a 6,4 valores; Insuficiente - de 1 a 4,9 valores.

Nessa avaliação serão tidos em conta alguns indicadores:

- Participação na ação;
- Observação direta feita pelo formador tendo como base a participação e desempenho dos formandos na realização dos trabalhos;
- Relatório elaborado pelo formando a entregar ao formador após o término da formação.

Creditação final de acordo com o regulamento da modalidade.

A certificação da Ação será efetuada de acordo com a legislação em vigor.

Cronograma:

Sessão Nº	Data	Dia da semana	Horário	Nº horas
1	22 fev 2018	quinta	18h00-20h00	2h00
2	01 mar 2018	quinta	18h00-20h30	2h30
3	13 mar 2018	terça	18h00-20h30	2h30
4	15 mar 2018	quinta	18h00-20h00	2h00
5	17 abr 2018	terça	18h00-20h00	2h00
6	19 abr 2018	quinta	18h00-20h00	2h00
7	10 mai 2018	quinta	18h00-20h00	2h00
Total horas				15h00

Número de vagas - 20

Inscrições: Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#) (quem já se inscreveu não necessita de o fazer de novo).

Informações: Para mais informações, contacte o Centro de Formação de LeiriMar.