

Ação Nº
26-2017/18

Iniciação à Programação no Ensino Básico

Modalidade:	Oficina de formação	Registo de acreditação:	CCPFC/ACC-90998/17
Duração:	(SPC) 25 horas + (STA) 25 horas	Nº de créditos:	2,0 (dois, zero)
Formador:	Sílvia pereira Duarte Prior Ladeira e Paulo Grilo Santos	Local:	Marinha Grande/Leiria
Destinatários:	Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico		
Relevância:	A ação releva para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e releva para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, respetivamente).		

Conteúdos da ação

Módulo 1: Aprendizagem Criativa (3 horas):

- Enquadramento e informação e sobre os conteúdos da formação e contextualização da iniciativa “Iniciação à programação no 1.º CEB”.
- Articulação curricular.
- Metodologias e estratégias de aprendizagens ativas e avaliação:
 - Project Based Learning;
 - Problem Based Learning;
 - Game Based Learning;
 - Inquiry Based Learning;
 - Pair Programming.

Módulo 2: Competências para o Séc. XXI e Pensamento Computacional (2 horas):

- Competências para o Séc. XXI.
- Pensamento computacional:
 - Conceitos, características e objetivos.
 - Atividades de pensamento computacional.

Módulo 3: Ferramentas de Programação para Crianças (15 horas):

- Robótica Educativa.
- Ferramentas de programação por blocos adaptadas ao ensino básico:
 - Principais ferramentas de programação por blocos para crianças e suas características.
 - Exploração de ferramentas de programação por blocos de acordo com as necessidades dos formandos.
 - Planificação e conceção de recursos, utilizando as ferramentas de programação exploradas, promotores do pensamento computacional.

Módulo 4: Projeto (5 horas):

- Análise de exemplos de planificações de atividades de programação no contexto do 1º CEB.
- Estratégias e modalidades de avaliação.
- Reflexão crítica sobre o desenvolvimento de projeto suportado por metodologia de aprendizagem ativa, articulando a programação com áreas curriculares, e respetiva implementação em contexto do ensino básico.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados numa escala de 1 a 10, de acordo com o Despacho 4595/2015, de 6 de maio, através da escala e dos parâmetros de avaliação estabelecidos e respeitando os dispositivos legais da avaliação contínua. A conclusão da oficina implica a obrigatoriedade da elaboração dos vários trabalhos propostos, bem como da

aplicação das planificações realizadas, em contexto sala de aula/escola com os alunos, seguida da avaliação destas e das aprendizagens dos alunos e ainda da elaboração de portfólio reflexivo.

Os trabalhos realizados pelos formandos serão entregues e/ou registados num espaço específico da plataforma LMS de acordo com os prazos estabelecidos no início da oficina e divulgados na referida plataforma.

Cada um dos módulos dos conteúdos será avaliado de acordo com o contributo e qualidade da intervenção dos formandos para as atividades a desenvolver:

Serão considerados na avaliação dos formandos os produtos resultantes da aplicação dos conteúdos, numa ponderação de 60%, correspondendo os restantes 40% à componente de participação nas sessões onde será considerada a pontualidade e participação.

Todos os materiais resultantes dos trabalhos realizados em cada módulo serão tidos em consideração para integrar o Kit Educativo “Programação no Ensino Básico” a desenvolver e disponibilizar pela DGE à comunidade educativa.

Cronograma:

Sessão Nº	Data	Dia da semana	Horário	Nº horas
1	6 março	terça- feira	17h00-20h00	3h00
2	20 março	terça- feira	17h00-21h00	4h00
3	10 abril	terça- feira	17h00-20h00	3h00
4	24 abril	terça- feira	17h00-21h00	4h00
5	8 maio	terça- feira	17h00-21h00	4h00
6	29 maio	terça- feira	17h00-21h00	4h00
7	5 junho	terça- feira	17h00-20h00	3h00
Total horas				25h00

Número de vagas - 20

Inscrições: Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

Prazo de inscrição: 25 de fevereiro.

Até 26 de fevereiro, será informado(a), via *email*, do resultado do processo de seleção.

Informações: Para mais informações, contacte o Centro de Formação de LeiriMar.