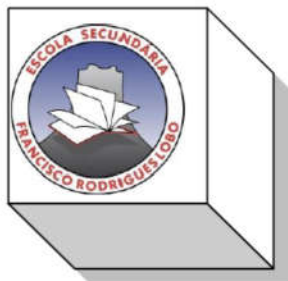


2018-2020

Plano de Formação



PLANO DE FORMAÇÃO 2018/20



Veja as ações em curso e/ou já concluídas



Brevemente abriremos novas inscrições



Prepare-se para o *Encontro LeiriMar* - reserve na sua agenda: 27 e 28 de junho de 2019

Nota Introdutória

A elaboração do Plano de Formação do Centro de Formação de LeiriMar tem por base os normativos legais em vigor, designadamente os Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, Decreto-Lei nº 127/2015, de 7 de julho e o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio, assim como a legislação de suporte ao Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, nomeadamente:

- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Aprendizagens Essenciais;
- Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho;
- Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho;
- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

Deste modo, o presente Plano de Formação consubstancia a agregação de três vertentes orientadoras: (1) contribuir para a clarificação das novas orientações da política educativa; (2) consolidar as opções estratégicas definidas pelas escolas associadas a nível organizacional, traduzidas nos eixos estratégicos estabelecidos pelo conselho de diretores; (3) dar resposta às necessidades formativas manifestadas pelos profissionais da educação, identificadas através de um diagnóstico de necessidades de formação que foi realizado no final do ano letivo transato. Seguiu-se a análise dos resultados obtidos, em reunião da secção de monitorização e formação e a elaboração de um parecer, a partir do qual foram priorizadas, em conselho de diretores, os seguintes domínios de formação para o biénio de 2018/20:

1. Domínio científico e didáticas específicas;
2. Domínio pedagógico, aprendizagem e avaliação;
3. Flexibilidade curricular e inclusão;
4. Organização e liderança pedagógicas.

Neste momento, dada a inexistência de financiamento para formação, o conselho de diretores decidiu avançar com formação que os nossos formadores internos têm dinamizado *pro bono*, juntando-se ainda um conjunto de ações consideradas prioritárias. Caso surja financiamento, será alargado o leque de oferta a outras ações de formação já preparadas.

Plano de Formação - 2018/20

1º período - FORMAÇÃO

EM CURSO

e/ou CONCLUÍDA

Pessoal Docente

Nº/Designação ação	Destinatários	Formador(a)	Modalidade	Nº horas	Situação
Educação para a Cidadania: do enquadramento às práticas	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Luís Gonçalves	Oficina de Formação	60	Em curso
Melhorar as aprendizagens em Matemática: planificar, avaliar e articular entre ciclos	Professores do 110, 230 e 500	Manuela Pires	Oficina de Formação	50	Em curso
Melhorar as aprendizagens em Matemática no 1.º CEB: Conceção e realização de tarefas e avaliação formativa	Prof. 1º CEB	Manuela Pires	Oficina de Formação	24	Em curso
Do Aprender a Ler ao Ler para Aprender: da teoria às estratégias.	Prof. 1º CEB	Sandrina Esteves	Curso de Formação	25	Em curso
Escolas como Comunidades de Aprendizagem	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Isilda Silva	Círculo de Estudos	20	Em curso
Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Manuela Prata	Curso de Formação	25	Em curso
A centralidade da Equipa Multidisciplinar (EMAEI) na operacionalização da Educação Inclusiva	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Manuela Prata e Carlos Simões	Oficina de Formação	60	Em curso
Atividades Rítmicas Expressivas: a dança	Profs dos grupos 260 e 620	Paulo Tojeira	Curso de Formação	15	Em curso
Aplicação Escola 360 – Sistema integrado de gestão dos processos de aluno desde a educação pré-escolar ao ensino secundário	Educ. Infância, Prof. EB, ES	Mariana Ravasco	Curso de Formação	25	Concluída
IX Fórum de Educação – Flexibilidade Curricular / Educar para o futuro	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Antonieta Lima Ferreira, Ariana Cosme, Fernando Elias, Guilherme D'Oliveira Martins	ACD	5	Concluída
Caminhos para uma Educação Inclusiva- conhecer, refletir e colaborar	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Idalina Gordo	ACD	3	Concluída
Jornadas Pedagógicas: Inclusão, Flexibilidade e Inovação	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Manuela Prata	ACD	3	Concluída
Jornadas Pedagógicas: Educação Inclusiva - Caminhos e Desafios	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Graça Morgado e Sandra Gonçalves	ACD	3	Concluída
O eTwinning na Autonomia e Flexibilidade Curricular	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Miguela Gomes Fernandes	ACD	3	Concluída
Desafios da Educação Inclusiva: Do enquadramento legal à operacionalização	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Manuela Prata	ACD	3	Concluída
Para uma Educação Inclusiva	Educ. Infância e Professores do 1º CEB	José Lopes	ACD	3	Concluída
A escola vai ao cinema: uma abordagem à literacia fílmica	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Andrzej Kowalski; Catarina Menezes; Inês Santos	ACD	4	Concluída
A escola vai ao cinema: uma abordagem à literacia fílmica	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Carla Freire; Lúcia Magueta; Maria José Gamboa; Maria Kowalski; Sandrina Milhano	ACD	3	Concluída
Avaliação Externa do Desempenho Docente – o papel do avaliador externo	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Graça Trindade	ACD	3	Concluída

2º período - FORMAÇÃO

AGENDADA

A INICIAR (algumas vagas)

A disponibilizar brevemente