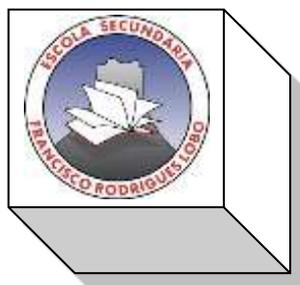


# Ações de Formação

## 2020 | 2021



## Introdução

---

A elaboração do Plano de Formação do Centro de Formação de LeiriMar tem por base os normativos legais em vigor, designadamente os Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho e o Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, assim como a legislação de suporte ao Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, nomeadamente:

- *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;*
- *Aprendizagens Essenciais;*
- *Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho;*
- *Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho;*
- *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.*

Deste modo, o presente Plano de Formação consubstancia a agregação de três vertentes orientadoras: (1) contribuir para a clarificação das novas orientações da política educativa; (2) consolidar as opções estratégicas definidas pelas escolas associadas a nível organizacional, traduzidas nos eixos estratégicos estabelecidos pelo conselho de diretores; (3) dar resposta às necessidades formativas manifestadas pelos profissionais da educação, identificadas através de um diagnóstico de necessidades de formação que foi realizado no final do ano letivo transato. Seguiu-se a análise dos resultados obtidos, em reunião da secção de monitorização e formação e a elaboração de um parecer, a partir do qual foram priorizadas, em conselho de diretores, os seguintes domínios de formação:

1. **Domínio científico e didáticas específicas;**
2. **Domínio pedagógico, aprendizagem e avaliação;**
3. **Flexibilidade curricular e inclusão;**
4. **Organização e liderança pedagógicas.**

No corrente ano letivo, face ao lançamento do *Plano Digital da Educação* (Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020), o conselho de diretores definiu a criação de um quinto domínio de formação:

**Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar.**

Neste momento, face ao prolongamento da candidatura ao POCH até maio de 2021, o conselho de diretores decidiu avançar com uma pré-inscrição, tendo em conta as ações já preparadas, integradas na referida candidatura, que ainda não foram dinamizadas. A estas ações, agora divulgadas, poderão juntar-se outras ainda em preparação, visto que ainda está prevista uma nova alteração da candidatura, bem como a abertura de uma nova candidatura no âmbito do *Plano Digital da Educação*.

## NOTA INFORMATIVA - INSCRIÇÕES ABERTAS 2020/21

---

Ações de formação apresentadas encontram-se organizadas pelos domínios apresentados anteriormente. A maior parte das ações são destinadas a todas as escolas, contudo, algumas constituem Ofertas de Escola, pelo que será dada prioridade aos docentes dessas escolas. Seguem-se algumas indicações sucintas:

- 1. Inscrições:** podem inscrever-se em 3 ações ordenadas por ordem de preferência. A seleção da mesma ação nas três opções irá limitar a possibilidade de seleção.  
A abertura das ações de formação ficará condicionada à obtenção de um número mínimo de inscrições: 10 formandos, sendo o limite máximo de 20 para as oficinas de formação e 30 para os cursos de formação. Apesar destes limites máximos legais, e tendo em conta o atual contexto pandémico, o número de formandos poderá ser reduzido para assegurar as devidas condições de distanciamento social.
- 2. Critérios de seleção dos formandos:** são definidos pelo conselho de diretores ou pelos diretores de cada escola/AE consoante se trate de ações interescolas ou de oferta de escola. Os critérios específicos são prioritários relativamente aos critérios gerais que se encontram no artigo 46º do Regulamento Interno do CFAE. No entanto, dado que o CF não dispõe dos elementos constantes das alíneas b) e c), deverão os docentes ou as direções sinalizar casos de necessidades urgentes de formação.
- 3. Seleção dos formandos:** terminado o prazo de inscrição, o CF envia aos formandos um *email* com informação/confirmação da seleção. Algumas ações já estavam calendarizadas no ano transato e tiveram que ser adiadas devido ao contexto da Covid-19, pelo que irão ser retomadas muito em breve.
- 4. Locais de formação:** são definidos em função das inscrições, procurando-se, contudo, minimizar as distâncias a percorrer pelos formandos. Quando se trata de ações a nível de agrupamento, as ações de formação decorrerão, preferencialmente, nas respetivas escolas sede.
- 5. Calendarização da formação:** é definida tendo em conta os condicionalismos decorrentes das parcerias estabelecidas, da disponibilidade dos formadores e de imponderáveis logísticos ou da disponibilidade dos intervenientes.
- 6. Convocatória:** através de correio eletrónico ou outro meio expedito para o efeito, devendo estes confirmar a sua aceitação no prazo de 3 dias úteis.
- 7. Desistências:** os formandos deverão seguir os procedimentos constantes do artigo 45º do Regulamento Interno do CFAE.

Dado o elevado número de ações de formação constantes do Plano de Formação, o início da formação será determinado pela disponibilidade dos formadores, bem como pela existência de todos os requisitos para abertura da formação.

Para quaisquer esclarecimentos, contacte o CF de LeiriMar: telf. 244575145; email [cfae.leirimar@gmail.com](mailto:cfae.leirimar@gmail.com).

## AÇÕES DE FORMAÇÃO COM INSCRIÇÕES ABERTAS 2020/2021

### A. DOMÍNIO CIENTÍFICO E DIDÁTICAS ESPECÍFICAS

Nº da ação	Designação da ação	Modalidade	Calendarização	Formador(a)	Nº registo acreditação	Duração (Nº de horas)			Destinatários	Relevância para o Domínio Científico-Pedagógico (DCP)	Acesso ao formulário de inscrição
						SPC	TA	TOTAL			
01	Observar, experimentar e descobrir: atividades práticas de Ciências no Pré-Escolar e no 1.º CEB	Oficina	1º/2º períodos	Susana Reis Parceria ESECS	CCPFC/ACC-92925/17	25	25	50	Educ. de Infância e Prof. do Grupo 110	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
02	Educação Artística – uma abordagem curricular	Oficina	1º/2º períodos	Vários - DGE	CCPFC/ACC-107248/20	25	25	50	Prof. dos Grupos 100 e 110	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
03	Do Aprender a Ler ao Ler para Aprender: da teoria às estratégias	Curso	1º/2º períodos	Sandrina Esteves	CCPFC/ACC-107058/20	25	0	25	Prof. 1º CEB	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
04	Laboratório Gramatical – percursos possíveis em língua materna	Curso	1º/2º períodos	Sandrina Esteves	CCPFC/ACC-107113/20	25	0	25	Prof. do 1º CEB	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
05	Leitura na sala de aula: processos e dinâmicas	Oficina	1º/2º períodos	Paula Ferreira Parceria ESECS	CCPFC/ACC-104875/19	15	15	30	Prof. dos Grupos 100 e 110	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
06	A alocação da Leitura ao raciocínio lógico/dedutivo no processo de resolução de problemas de Matemática	Oficina	1º/2º períodos	Deolinda Correia	CCPFC/ACC-106051/19	25	25	50	Prof. do 1º CEB	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
07	Expressão e Educação Musical na sala de aula	Curso	1º/2º períodos	Rosália Gomes	CCPFC/ACC-104932/19	15	0	15	Prof. dos Grupos 110 e 250	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
08	O melhor do mundo são as palavras? - Oficina de escrita (criativa)	Oficina	1º/2º períodos	João Pedro Aido Parceria APP	CCPFC/ACC-107646/20	25	25	50	Prof. dos Grupos 200, 210, 220, 300	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
09	O Estado Novo em Portugal: o projeto de turma na didática da História	Curso	1º/2º períodos	António Maduro e Miguel Santos	CCPFC/ACC-106729/19	15	0	15	Prof. Grupos 200 (2º CEB) e 400 (3º CEB/Sec.)	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
10	Google Earth – uma ferramenta inovadora para as Ciências Sociais e Ciências Experimentais	Curso	1º/2º períodos	Luís Antunes	CCPFC/ACC-107313/20	25	0	25	Prof. dos Grupos 200 e 420	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
11	Aplicações interativas para a aprendizagem da Matemática	Curso (b-learning)	1º/2º períodos	Parceria APM	CCPFC/ACC-105824/19	15	0	15	Prof. dos Grupos 230 e 500	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
12	Formação em Projeto de Arquitetura com recurso ao BIM (Building Information Modeling) e o ARCHICAD	Curso	1º/2º períodos	Nuno Barros	CCPFC/ACC-103523/19	25	0	25	Prof. dos Grupos 530, 550 e 600	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
13	Atividades Rítmicas Expressivas: a dança	Curso	1º/2º períodos	Paulo Tojeira	CCPFC/ACC-102245/19	15	0	15	Prof. dos Grupos 260 (2º CEB) e 620 (3º CEB/Sec.)	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
14	Boccia na Escola – Desporto de Inclusão	Curso	1º/2º períodos	Hugo Fidalgo Luís Lourenço	CCPFC/ACC-107487/20	25	0	25	Professores dos Grupos 260, 620 e 910	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
15	Plano Curricular da disciplina de Educação Física: as Aprendizagens Essenciais	Curso	1º/2º períodos	Paulo Tojeira	CCPFC/ACC-103070/19	30	0	30	Prof. dos Grupos 260 e 620	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
16	Curso de formação de Língua Gestual Portuguesa	Curso	1º/2º períodos	Patrícia Carmo	CCPFC/ACC-104435/19	25	0	25	Educ. de Infância e Prof. dos 3º CEB e Sec.	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>

## B. DOMÍNIO PEDAGÓGICO, ENSINO-APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Nº da ação	Designação da ação	Modalidade	Calendário	Formador(a)	Nº registo acreditação	Duração (Nº de horas)			Destinatários	Relevância para o Domínio Científico-Pedagógico (DCP)	Acesso ao formulário de inscrição
						SPC	TA	TOTAL			
17	<i>Diferenciação pedagógica: estratégias de ensino, para trabalho individual e em pequenos grupos</i>	Oficina	1º/2º períodos	Vários Parceria ESECS	CCPFC/ACC-107517/20	25	25	50	Prof. Ensino Básico	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
18	<i>Construir aprendizagens por trabalho de projeto em sala de aula e a distância</i>	Oficina	1º/2º períodos	Nelson Cardoso	CCPFC/ACC-108991/20	15	15	30	Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
19	<i>Neuro-educação na sala de aula! Compreender o cérebro dos alunos para melhor ensinar</i>	Curso	1º/2º períodos	Mª João Almeida/Carla Nascimento	CCPFC/ACC-103000/19	25	0	25	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
20	<i>Mentor: Tutorias Autorregulatórias</i>	Curso (b-learning)	1º/2º períodos	Parceria DGE	CCPFC/ACC-104410/19	25	0	25	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
21	<i>Criatividade e Inovação pedagógica ao serviço de aprendizagens de qualidade, a partir do Creative Problem Solving</i>	Oficina	1º/2º períodos	Ivete Azevedo	CCPFC/ACC-104892/19	25	25	50	Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
22	<i>Unidades curriculares em funcionamento multidisciplinar, estruturadas a partir do Creative Problem Solving</i>	Oficina	1º/2º períodos	Ivete Azevedo	CCPFC/ACC-104893/19	25	25	50	Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
23	<i>Avaliar para aprender: construção de instrumentos de avaliação</i>	Curso	1º/2º períodos	Parceria IAVE	CCPFC/ACC-105652/19	25	0	25	Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
24	<i>O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) para uma melhoria das práticas de avaliação das aprendizagens</i>	Oficina	1º/2º períodos	Deolinda Correia / Nelson Cardoso	CCPFC/ACC-106630/19	25	25	50	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
25	<i>Monitorização e Avaliação das Aprendizagens em Tempo Real</i>	Oficina	1º/2º períodos	Vários - CCEMS	CCPFC/ACC-103461/19	15	15	30	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
26	<i>Avaliação pedagógica: construindo aprendizagens em sala de aula e a distância</i>	Oficina	1º/2º períodos	Nelson Cardoso	CCPFC/ACC-108990/20	25	25	50	Prof. dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, do Ensino Secundário e Professores de Educação Especial	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>

### C. FLEXIBILIDADE CURRICULAR E INCLUSÃO

Nº da ação	Designação da ação	Modalidade	Calendarização	Formador(a)	Nº registo acreditação	Duração (Nº de horas)			Destinatários	Relevância para o Domínio Científico-Pedagógico (DCP)	Acesso ao formulário de inscrição
						SPC	TA	TOTAL			
27	<i>Estratégias de atuação para a Educação Inclusiva</i>	Curso	1º/2º períodos	Sandra Gonçalves	CCPFC/ACC-103004/19	15	0	15	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
28	<i>Ação e Intervenção das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva</i>	Curso	1º/2º períodos	A definir	CCPFC/ACC-103003/19	15	0	15	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
29	<i>Cidadania e Educação Ambiental no Litoral da Marinha Grande – projetos escolares de intervenção em contexto local</i>	Oficina	1º/2º períodos	Mário Oliveira e Olga Santos	CCPFC/ACC-104881/19	30	30	60	Prof. dos Grupos 110, 230 e 520	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
30	<i>Cidadania e Segurança Digital: projetos de intervenção em meio escolar</i>	Oficina	1º/2º períodos	Parceria DGE	CCPFC/ACC-104616/19	25	25	50	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
31	<i>Práticas de desenvolvimento curricular e avaliação em Cidadania e Desenvolvimento</i>	Curso	1º/2º períodos	Parceria DGE	CCPFC/ACC-106992/20	25	0	25	Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>

### D. ORGANIZAÇÃO E LIDERANÇAS PEDAGÓGICAS

Nº da ação	Designação da ação	Modalidade	Calendarização	Formador(a)	Nº registo acreditação	Duração (Nº de horas)			Destinatários	Relevância para o Domínio Científico-Pedagógico (DCP)	Acesso ao formulário de inscrição
						SPC	TA	TOTAL			
32	<i>Legislação e procedimentos sobre processos disciplinares</i>	ACD	1º/2º períodos	A definir	Em preparação	6	0	6	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial.	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
33	<i>Ensino Profissional – Diretor de Curso: que papéis?</i>	Oficina	1º/2º períodos	Vários	CCPFC/ACC-104439/19	15	15	30	Prof. dos Ensinos Básico e Secundário	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>

## E. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADAS A DIDÁTICAS ESPECÍFICAS OU À GESTÃO ESCOLAR

Nº da ação	Designação da ação	Modalidade	Calendarização	Formador(a)	Nº registo acreditação	Duração (Nº de horas)			Destinatários	Relevância para o Domínio Científico-Pedagógico (DCP)	Acesso ao formulário de inscrição
						SPC	TA	TOTAL			
34	<i>Desenvolvimento de Projetos de autonomia e flexibilidade curricular com recurso às tecnologias de Animação e Multimédia</i>	Oficina	1º/2º períodos	A definir	CCPFC/ACC-107075/20	15	15	30	Educ. Infância, prof. Ens. Básico e Secundário e de Educ. Especial	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
35	<i>Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1.º Ciclo do Ensino</i>	Oficina	1º/2º períodos	Vários - DGE	CCPFC/ACC-103461/19	15	15	30	Prof. do 1º CEB	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
36	<i>O ambiente Moodle no apoio a situações de ensino/aprendizagem em contextos de ensino não presencial</i>	Oficina	1º/2º períodos	A definir	CCPFC/ACC-108293/20	12,5	12,5	25	Educ. Infância, Prof. dos Ensinos Básico e Secundário e Prof. de Educação Especial	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
37	<i>Documentos colaborativos, inquéritos e apresentações na web</i>	Oficina	1º/2º períodos	A definir	CCPFC/ACC-108294/20	12,5	12,5	25	Educ. Infância, Prof. dos Ensinos Básico e Secundário e Prof. de Educação Especial	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
38	<i>Ferramentas Digitais para a Sala de Aula e Apoio nas Aprendizagens à Distância</i>	Oficina	1º/2º períodos	A definir	CCPFC/ACC-108295/20	13	13	25	Educ. Infância, Prof. dos Ensinos Básico e Secundário e Prof. de Educação Especial	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>
39	<i>Metodologias Ativas com as TIC na didática do Português, Matemática e Estudo do Meio do 1º CEB</i>	Oficina	1º/2º períodos	José Soares	Aguarda acreditação	25	25	50	Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
40	<i>Aplicações Pedagógicas de APPS e Tablets na Educação Pré-escolar e 1ºCEB</i>	Oficina	1º/2º períodos	José Soares	CCPFC/ACC-108995/20	15	15	30	Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico	<b>SIM</b> (Artigo 9º do RJFCP)	<a href="#">Aceda aqui</a>
41	<i>Plataformas de ensino à distância e ferramentas TIC de apoio à sala de aula</i>	Oficina	1º/2º períodos	Pedro Guerreiro e Cristina Gomes	Aguarda acreditação	15	15	30	Educ. Infância, Prof. dos Ensinos Básico e Secundário e Prof. de Educação Especial	Apenas Artigo 8º do RJFCP	<a href="#">Aceda aqui</a>

**RELEVÂNCIA DA FORMAÇÃO:** Aguarda-se a prorrogação do Despacho n.º 6851-A/2019, de 31 de julho, que alterou o Despacho n.º 779/2019, de 18 de janeiro (que vigorou até 31 de julho de 2020), que define a relevância de algumas formações para efeitos de dimensão científica e pedagógica (artigo 9º do RJFCP) de todos os grupos de recrutamento. Logo que seja publicado, atualizaremos a informação da coluna "Relevância para o Domínio Científico- Pedagógico (DCP)"

**ACEDA AO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO NA FORMAÇÃO AQUI:**



**NOTA IMPORTANTE:** Após submissão do **formulário online**, pode selecionar "Edite a sua resposta" e guardar em .pdf as respostas submetidas.



## **V Encontro do Centro de Formação de LeiriMar**

*“(Re)pensar a escola para a eficácia das aprendizagens e a melhoria da educação”* - Registo de acreditação nº  
CCPFC/ACC-107648/20 – 14 horas

**Adiado – em recalendarização**

(Informação a remeter brevemente)