

ANEXO I

[Despacho n.º 13981/2012, de 26 de outubro]

**Avaliação externa do desempenho docente**  
**Guião de observação da dimensão científica e pedagógica**

Agrupamento de Escolas/ Escola \_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_

Grupo de recrutamento \_\_\_\_\_

Observação n.º \_\_\_\_\_ Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

Tema \_\_\_\_\_

Tendo em consideração as circunstâncias concretas de ensino e a especificação dos parâmetros de avaliação, os registos derivados da observação devem incidir nos comportamentos do docente avaliado.

Parâmetros	Especificação	Registos	
		Positivos	Negativos
Científico (Domínio)	Conteúdo(s) disciplinar(es)		
	Conhecimentos que enquadram e agilizam a aprendizagem do(s) conteúdo(s) disciplinar(es)		
Pedagógicos (segurança)	Aspetos didáticos que permitam estruturar a aula para tratar os conteúdos previstos nos documentos curriculares e alcançar os objetivos selecionados, verificar a evolução da aprendizagem, orientando as atividades em função dessa verificação e acompanhar a prestação dos alunos e proporcionar-lhes informação sobre a sua evolução.		
	Aspetos relacionais que permitam assegurar o funcionamento da aula com base em regras que acautelem a disciplina; envolver os alunos e proporcionar a sua participação nas atividades; estimulá-los a melhorar a aprendizagem.		

**Considerações:**

ANEXO II

[Despacho n.º 13981/2012, de 26 de outubro]

**Avaliação externa do desempenho docente**  
**Classificação da observação de aulas**

Agrupamento de Escolas/ Escola \_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_

Grupo de recrutamento \_\_\_\_\_

Parâmetros	Especificação e ponderação		Descrição	Classificação
Científico (50%)	Conteúdo(s) disciplinar(es)	40%		
	Conhecimentos que enquadram e agilizam a aprendizagem do(s) conteúdo(s) disciplinar(es)	10%		
Pedagógico (50%)	Aspetos didáticos	40%		
	Aspetos relacionais	10%		
Apreciação global:				
Recomendações:				
O avaliador			Classificação final: (Escala: 1 a 10)	
_____			Nível:	
_____ / _____ / _____				

## ANEXO III

[Despacho n.º 13981/2012, de 26 de outubro]

### Parâmetros científicos e pedagógicos e níveis de desempenho

Parâmetros	1. Científico	2. Pedagógico
	<p><b>Tendo em conta</b></p> <p>1.1. Os conteúdos disciplinares – 40%</p> <p>1.2. Conhecimentos que enquadram e agilizam a aprendizagem dos conteúdos disciplinares – 10%</p> <p>Nota: Caso 1.2. não se aplique, o 1.1. passará a ter a ponderação de 50%</p>	<p><b>Tendo em conta</b></p> <p>2.1. Aspetos didáticos que permitam estruturar a aula para tratar os conteúdos previstos nos documentos curriculares e alcançar os objetivos selecionados; verificar a evolução da aprendizagem, orientando as atividades em função dessa verificação e acompanhar a prestação dos alunos e proporcionar-lhe informação sobre a sua evolução – 40%</p> <p>2.2. Aspetos relacionais que permitam assegurar o funcionamento da sua aula com base em regras que acautelem a disciplina; envolver os alunos e proporcionar a sua participação nas atividades; estimulá-los a melhorar a aprendizagem – 10%</p>
	<p><b>O professor avaliado revela:</b></p>	<p><b>O professor avaliado revela:</b></p>
<p><b>Excelente</b> (9 a 10 valores)</p>	<p>Domínio pleno dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.</p>	<p>Segurança inequívoca tanto em termos relacionais como didáticos.</p>
<p><b>Muito Bom</b> (8 a 8,9 valores)</p>	<p>Muito bom domínio dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.</p>	<p>Muito boa segurança em termos relacionais e pedagógicos.</p>
<p><b>Bom</b> (6,5 a 7,9 valores)</p>	<p>Bom domínio dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.</p>	<p>Boa segurança em termos relacionais e pedagógicos.</p>
<p><b>Regular</b> (5 a 6,4 valores)</p>	<p>Domínio regular dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.</p>	<p>Segurança regular em termos relacionais e pedagógicos.</p>
<p><b>Insuficiente</b> (1 a 4,9 valores)</p>	<p>Falhas graves evidentes nos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais.</p>	<p>Falhas graves evidentes em termos relacionais e pedagógicos.</p>